

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">COMUNICATIVA</div>
	PLANEACION SEMANAL				
Area:	COMUNICATIVA	Asignatura:	ESPAÑOL E INGLÉS		
Periodo:	2	Grado:	TRANSICIÓN		
Fecha inicio:	31 DE MARZO	Fecha final:	15 DE JUNIO		
Docente:	LEIDY MARCELA CATAÑO RESTREPO		Intensidad Horaria semanal:	6	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

COMPETENCIAS:

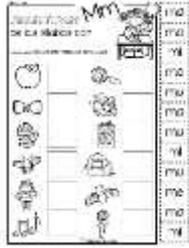
Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.

ESTANDARES BÁSICOS:

Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

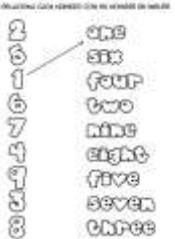
Nombra con seguridad los temas propuestos y se expresa gestualmente para complementar su monólogo.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Inglés	The numbers	<p>Escribir la fecha en ingles en el cuaderno # 3</p> <p>Monday is today 31 th</p> <p>Realizar la portada del segundo periodo, escribir en inglés y decorar el nombre del mes que inicia.</p> <p>Identificar los números del 1 al 10</p> <p>observar video y pronunciar en forma correcta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EhHALOgRjJI</p> <p>colorear la ficha</p>  <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Realizar los trazos siguiendo la muestra</p> 	<p>-cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p> <p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Plastilina</p> <p>-Fichas bibliográficas</p> <p>-plataforma Meet.</p> <p>-E - learning</p>		<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Nombra vocabulario relacionado con los números del círculo del 1 al 20,días de la semana, figuras geométricas y algunos comandos sencillos</p> <p>Identifica visual y auditivamente las consonantes m,p,s,l,d,n,t con sus diferentes sílabas, al igual que escribe formando palabras con dos sílabas.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Relaciona imágenes de los números y las figuras geométricas con su respectivo vocabulario.</p> <p>Realiza comprensión lectora de textos orales, sencillos de diferentes manifestaciones tales como descripciones, narraciones y cuentos breves.</p>

	Comunicativa	<p>Consonantes m,p,l,s,t,n,d</p> <p>Reconocer la consonante m</p>	<p>Fortalecer la identificación de las silabas con la consonante m</p>  <p>Estrategias pedagógicas para el comienzo de la lectoescritura.</p>			<p>PROPOSITIVO</p> <p>Emite los cantos infantiles poniendo en práctica la adecuada pronunciación del vocabulario propuesto.</p> <p>Comprueba la importancia que tienen los diferentes medios de comunicación.</p>
SEMANA 2	Inglés	The numbers	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 7th</p> <p>Afianzar el concepto de los números</p> <p>observar video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v= 8-iyBZE9 E</p> <p>realizar la ficha relacionando cada número con su cantidad indicada</p> 			

	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Trazos</p> <p>consonante p</p>	<p>Trabajar las páginas 20 y 21 del libro</p> <p>Escribir la fecha</p> <p>Reconocer la consonante p</p> <p>calcar la consonante p de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>- Realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(pa, pe, pi, po, pu)</p> <p>Identificar palabras con la consonante p</p> <p>(papá, pepe, pipa poma, puma)</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Trabajar las páginas 28 y 29 del libro B</p>			
<p>SEMANA 3</p>	<p>Inglés</p>	<p>The numbers</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 17th</p>  <p>The image shows a worksheet titled 'Spring Number Words' with a grid of number words and their corresponding digits. The words are: Five, Three, Nine, One, Six, Eight, Four, Two, Ten, Seven. Each word is accompanied by a small illustration of a child or a spring scene. The grid is arranged in three columns and three rows, with a central illustration of a child in the middle row.</p>			

	Caligrafía	Trazos	Trabajar las páginas 22 y 23 del libro			
	Comunicativa	Vocabulario	Transcribir la fecha Identificar la consonante l Calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra Realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (la, le, li, lo ,lu) Identificar palabras con la consonante L Vocabulario (Lama, lema, lima, loma, lupa)			
		Escribe palabras de dos silabas.	Martes de dictado vocabulario consonante P Fortalecer proceso de lecto- escritura inicial Inversas con L ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las paginas24 y 25 del libro 30 y 31 del Libro COMPROMISO			

			<p>Páginas 32 y 33 del libro B</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0FTs</p> <p>Rafael Pombo</p>		
SEMANA 4	Inglés	The numbers	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 26th</p> <p>Seguir atentamente las indicaciones dadas.</p> <p>Relaciona el número con su nombre en inglés en forma correcta</p> 		Identifica los números del 1 al 10 en inglés
	Caligrafía	Trazos	<p>Fortalecer el proceso de pre escritura</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 26 y 27 del libro</p>		
	Comunicativa	Consonante S y	<p>Identificar la consonante s</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>calcar la consonante s de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p>		

		Vocabulario	<p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(sa, se, si, so ,su)</p> <p>Identificar palabras con la consonante s</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>(sapo, ese, Susi, sopa ,suma)</p> <p>Realizar las páginas 38 y 39</p> <p>Evaluación (martes de dictado) vocabulario consonante L</p> <p>Escuchar atentamente a la docente.</p> <p>Inversas con S</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 40 y 41 del libro</p> <p>Al igual que las páginas 28 y 29 del libro</p>		<p>Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante m</p>	
SEMANA 5	Inglés	Día festivo	Día festivo			

	Caligrafía	Trazos	Afianzar procesos escriturales ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 30 y 31 del libro			
	Comunicativa	Consonante T silabas y vocabulario	Identificar la consonante t Escribir la fecha en el cuaderno #2 -calcar la consonante t de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (ta, te, ti, to, tu) -Escribir vocabulario con la consonante T (tapa, tela, tío, topo, tula) Fortalecer vocabulario con la consonante T ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 42 y 43 del libro		Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante p	
SEMANA 6	Inglés	Figuras geométricas	Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (today is Monday th)			

	Caligrafía		<p>Identificar algunas figuras geométricas</p> <p>observar el video y pronunciar correctamente</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=geuhUSPVYjQ</p> <p>Colorear la ficha</p>  <p>Fortalecer motricidad fina</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p>			
	Comunicativa	<p>Pre- escritura</p> <p>Silabas y vocabulario con la consonante N</p>	<p>Trabajar las páginas 32 y 33 del libro</p> <p>Identificar la consonante n</p> <p>calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(na, ne, ni, no, nu)</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante n</p> <p>(lana, nene, nido, nota, nudo)</p>		<p>Evaluación</p> <p>Realizar dictado del vocabulario con la consonante</p> <p>s</p>	

			<p>INVERSAS CON LA CONSONANTE N</p> <p>Trabajar las páginas 44 a la 47 del libro, al igual que las páginas 34 y 35 del libro</p>			
SEMANA 7	Inglés	Días de la semana	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 03)</p> <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q0DHyCJ4Sgs</p> <p>Colorear la ficha</p> 	<p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>Aprendiendo la canción</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY</p>		
	Caligrafía	Pre- escritura	<p>Trabajar las páginas 36 y 37 del libro</p> <p>Identificar la consonante d</p>		Evaluar vocabulario con la consonante l	
		Consonante d	<p>calcar la consonante d de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p>			

	Comunicativa		<p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(da, de, di, do, du)</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante d (dado, dedo, dios, dona duende)</p> <p>Trabajar las páginas 52 y 53 del libro</p>			
SEMANA 8	Inglés	Evaluación final del periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
	Caligrafía	Evaluación final del periodo				
	Comunicativa	Evaluación final del periodo				
SEMANA 9	Inglés	comandos	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #3</p> <p>Identificar algunos comandos en el hogar</p> <p>Colorear la ficha</p> <p>observar el video y pronunciar en forma correcta</p>			

<https://www.youtube.com/watch?v=S9ookA7pK7o>



Caligrafía

Trazos

Escribir la fecha en el cuaderno #2

Realizar los trazos siguiendo la muestra



Comunicativa

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Son los instrumentos o formas que empleamos para poder expresarnos

Observar el video

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

Representar con dibujo cada medio propuesto

OBSERVACIONES: Se adaptarán dos temas de clase como actividades dirigidas en casa debido al número de días festivos durante el periodo.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL																				
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-quiz 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %											
Revisión de cuaderno	Actividades completas	Actividades manuales				Evaluación consonte p	Evaluación consonte s	Evaluación consonte t				Revisión de cuaderno	Actividades completas	Actividades manuales				Evaluación consonte n	Evaluación	Evaluación			Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias